

2.3 Grundsätze der Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung

Die Fachkonferenz Erdkunde im Einklang mit dem entsprechenden schulbezogenen Konzept und auf Grundlage des Schulgesetzes die nachfolgenden Grundsätze zur Leistungsbewertung und Leistungsrückmeldung beschlossen, die ebenfalls für die im Distanzunterricht erbrachten Leistungen gelten.

I. Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“:

<u><i>Präsenzunterricht</i></u>	<u><i>Distanzunterricht</i></u>
<ul style="list-style-type: none">• mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch• individuelle Leistungen innerhalb von kooperativen Lernformen / Projektformen• Präsentationen, z.B. im Zusammenhang mit Referaten• eigenständige Recherche (Bibliothek, Internet, usw.) und deren Nutzung für den Unterricht• Unterrichtsmappe• Lernprodukte• schriftliche Übungen	<ul style="list-style-type: none">• mündliche Beiträge zum Unterrichtsgespräch in Videokonferenzen• individuelle Leistungen innerhalb von kooperativen und kollaborativen Lernformen / Projektformen mit Etherpad/ Padlet• Präsentationen, z.B. im Zusammenhang mit Referaten z.B. durch die Erstellung von Videos oder PP-Präsentationen• Blogbeiträge• Digitale Lerntagebücher• schriftliche Übungen z.B. über Test (Moodle)