



**Evaluationsbogen zur ersten sprachsensiblen Sequenz –
Vorbereitung des zweiten Fachgruppen-Treffens „sprachsensibler
Fachunterricht“ am 24.06.2016**

1. Tandem

- Wie haben Sie sich im Tandem organisiert?

- Wie empfanden Sie die Zusammenarbeit und den Zeitaufwand im Tandem?

2. Zwischenbilanz

- Welche konkreten Erfolgserlebnisse konnten Sie bisher beobachten?

- Wie beurteilen Sie die Reaktion der SuS auf sprachensible Unterrichtselemente?



Sprachbildung und sprachsensibler Fachunterricht

3. Material

- Welches Material (z.B. Arbeitsblätter, Arbeitsaufträge, Glossar, Wortspeicher, Methodenblätter etc.) haben Sie konkret sprachsensibel angepasst bzw. entwickelt?

- Wie aufwendig war die Überarbeitung des Materials?

- Wie kompetent schätzen Sie sich für die Entwicklung/Überarbeitung ein?

4. Wert für das Fach

- Inwiefern fördern oder behindern sprachensible Elemente die Vermittlung fachlicher Inhalte?

5. Offene Rubrik

Was ich noch sagen wollte...
