



TOP 10: Schul- und Unterrichtsentwicklung im Rahmen von RuhrFutur- Projekt Sprachförderung

Sprachproblematik

RuhrFutur-Vorhaben

Bedeutung für das Leibniz-Gymnasium

Abstimmung über die Teilnahme an der Maßnahme:
„Schul- und Unterrichtsentwicklung in den Weiterführenden Schulen im Rahmen von RuhrFutur“ zum Thema: Sprachbildung



Sprachproblematik

- Beobachtungen und Erkenntnisse aus Unterrichtsgesprächen und Klausurkorrekturen
- Probleme: Angemessenheit der Wortwahl, geringer, unflexibler Wortschatz, sprachliche Ungenauigkeit, Fachterminologie
- Folge: Kraft der Sprache in ihrem Einfluss auf Denken und Wirklichkeit wird nicht zufriedenstellend ausgeschöpft.



RuhrFutur-Vorhaben

- Was ist RuhrFutur:



RUHRFUTUR

EINE GEMEINSAME BILDUNGSINITIATIVE
VON STIFTUNG MERCATOR, LAND, KOMMUNEN
UND HOCHSCHULEN FÜR DAS RUHRGEBIET

„[...] eine gemeinsame Bildungsinitiative von Stiftung Mercator, dem Land Nordrhein-Westfalen, der Städte Dortmund, Essen, Gelsenkirchen, Herten und Mülheim an der Ruhr sowie der Ruhr-Universität Bochum, der Fachhochschule Dortmund, der Technischen Universität Dortmund, der Universität Duisburg-Essen und der Westfälischen Hochschule. Ihr Ziel ist eine Verbesserung des Bildungssystems in der Metropole Ruhr, um allen Kindern und Jugendlichen im Ruhrgebiet Bildungszugang, Bildungsteilhabe und Bildungserfolg zu ermöglichen. Als zentrale Plattform bindet RuhrFutur bereits bestehende Bildungsinitiativen ein und vernetzt diese miteinander“

www.ruhrfutur.de



RuhrFutur-Vorhaben

- Das Vorhaben will teilnehmende Schulen so unterstützen:
 - Fachliche Begleitung des Entwicklungsprozesses der Schulen durch externe Moderation, Beratung, Reflexion, Coaching und Dokumentation
 - Fortbildungsangebote für Schulleitung und Lehrkräfte
 - Lehr- und Lernmaterialien
 - Hospitationen, Austausch, Kooperation und Vernetzung

und zwar in Anpassung an die jeweiligen Gegebenheiten und den Handlungsbedarf der Schule.



RuhrFutur-Vorhaben

- Erwartungen an teilnehmende Schulen:
 - die Weiterentwicklung der Schule zu einer Organisation, die ALLE in den Mittelpunkt stellt (SCHÜLER)
 - eine Entwicklung des Gesamtsystems der Einzelschule, d. h. ein in-den-Blick-Nehmen von Praktiken und didaktischem Handeln, von Haltungen, Routinen und kulturellen Mustern sowie von schulinternen formalen Strukturen (SYSTEM SCHULE)
 - die Fokussierung auf den je eigenen, individuellen Unterricht und dessen Veränderung, (LEHRER UND UNTERRICHT)
 - eine Einbeziehung von Eltern als wesentliche Partner für den Lernerfolg der Kinder, (ELTERN)
 - die selbstverständliche Berücksichtigung des inklusiven Auftrags und der Rahmenbedingungen von Schulqualität in NRW (SCHULRECHT)
 - Bereitschaft zur Vernetzung (PROJEKT)



Bedeutung für das Leibniz-Gymnasium

- Erste Schritte und Überlegungen zur Art der Kooperation:
 - Programmlaufzeit 2,5 Jahre
 - Auftaktveranstaltung am 24. September 2015, 13-16 Uhr: Konstituierung einer Arbeitsgruppe
 - Pädagogischer Tag: Fachschaftbezogene Arbeit an sprachbildenden Maßnahmen, Einladung von Experten
 - Fortbildungen und Multiplikation in Fachschaften
 - „Zukunftsmusik“



Abstimmung

Sprachproblematik

RuhrFutur-Vorhaben

Bedeutung für das Leibniz-Gymnasium

Abstimmung über die Teilnahme an der Maßnahme:
**„Schul- und Unterrichtsentwicklung in den
Weiterführenden Schulen im Rahmen von
RuhrFutur“** zum Thema: Sprachbildung